

Fakultas Ekonomi & Bisnis



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

DOKUMEN **KURIKULUM** **AKUNTANSI**



UNIVERSITAS CIPASUNG TASIKMALAYA
2024



UNIVERSITAS CIPASUNG TASIKMALAYA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

SK. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 36/E/U/2021
Jl. Borolong Ciawi-Singaparna (Kompleks Universitas Cipasung Tasikmalaya)
Desa Cilampung Hilir Kec. Padakembang Kab. Tasikmalaya Telp/Fax. (0265) 546028

SURAT KEPUTUSAN Nomor : 372/FEB-UNCIP/SK/X/2024

tentang

PENETAPAN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS CIPASUNG TASIKMALAYA

- Menimbang : a. Bahwa untuk meningkatkan kualitas Pendidikan dan kualitas lulusan pada Program Studi Sarjana Akuntansi yang berdaya saing dan memiliki kompetensi perlu adanya kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan.
b. Bahwa untuk keperluan tersebut pada butir (a) di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 04 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Statuta Universitas Cipasung Tasikmalaya.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini merupakan bagian dari Penunjang Kurikulum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cipasung Tasikmalaya Tahun 2024.
Kedua : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ada kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : TASIKMALAYA

Tanggal : 04 Oktober 2024

Dekan,



Heidi Siddiqa, S.E., M.M., Ak., CA
NIDN. 0420077906

Tembusan:

1. Rektor UNCIP;
2. Para Wakil Rektor UNCIP;
3. Arsip.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan dokumen Kurikulum Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) untuk Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cipasung Tasikmalaya dapat diselesaikan dengan baik. Kurikulum ini disusun sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan yang sejalan dengan tuntutan perkembangan global, teknologi, serta kebutuhan dunia industri dalam bidang akuntansi dan keuangan.

Kurikulum OBE ini dirancang dengan pendekatan yang berorientasi pada hasil belajar lulusan, di mana kompetensi yang dicapai tidak hanya meliputi kemampuan teknis dalam akuntansi, tetapi juga *soft skills* yang diperlukan dalam dunia kerja. Dalam proses penyusunannya, kami melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti dosen, mahasiswa, alumni, serta pengguna lulusan dan mitra industri, agar kurikulum ini dapat relevan dan responsif terhadap dinamika lingkungan profesional.

Kami berharap kurikulum ini dapat menjadi panduan dalam mencetak lulusan yang tidak hanya kompeten dalam bidang akuntansi, tetapi juga memiliki integritas, profesionalisme, serta daya saing di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Semoga kurikulum ini dapat diimplementasikan dengan baik oleh seluruh sivitas akademika dan menjadi langkah penting dalam mencapai visi dan misi Program Studi Akuntansi.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan aktif dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan dan kemudahan dalam setiap langkah kita menuju peningkatan mutu pendidikan yang lebih baik.

Tasikmalaya, Oktober 2024

Ketua Program Studi Akuntansi

KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS CIPASUNG TASIKMALAYA

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Perguruan Tinggi : Universitas Cipasung Tasikmalaya
2. Pelaksana Proses Pembelajaran
 - a. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 - b. Program Studi : Sarjana Akuntansi
3. Akreditasi BAN-PT
 - a. Nomor : 4529/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VII/2022
 - b. Peringkat Akreditasi : Baik
4. Gelar Lulusan Program Studi : S.Ak.
5. Email/Website : akuntansi@uncip.ac.id

Mengetahui, Dekan	Tasikmalaya, Ketua Program Studi
Heidi Siddiqa, SE., MM., Ak., CA. NIDN.	Dewi Ratnasari Astuti, SE., M.Si. NIDN. 0421027903

B. Profil Program Studi

Program Studi Akuntansi di Universitas Cipasung Tasikmalaya memiliki sejarah yang erat kaitannya dengan berdirinya Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Cipasung. Pada awalnya, STIE Cipasung didirikan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat Kabupaten Tasikmalaya dan sekitarnya akan pendidikan tinggi di bidang ekonomi, khususnya akuntansi, yang memiliki peran penting dalam mendukung pengelolaan keuangan dan pengembangan ekonomi masyarakat lokal. Sejak berdirinya, Program Studi Akuntansi telah menjadi salah satu program unggulan yang menyediakan pendidikan akuntansi berkualitas dan relevan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja.

Pada tahun 2021, seiring dengan perubahan bentuk STIE Cipasung menjadi Universitas Cipasung Tasikmalaya, Program Studi Akuntansi juga mengalami perkembangan signifikan. Perubahan ini berdasarkan Keputusan Mendikbud Republik Indonesia Nomor 36/E/0/2021 tanggal 8 Februari 2021, yang memberikan izin kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cipasung untuk bertransformasi menjadi universitas, sebagai upaya untuk merespons dinamika kebutuhan masyarakat akan pendidikan tinggi yang lebih luas dan mendalam, khususnya dalam bidang sains, teknologi, serta ilmu-ilmu ekonomi dan bisnis.

C. VISI MISI PROGRAM STUDI

1. Visi

Visi Program Studi Sarjana Akuntansi adalah **“Menjadi Program Studi Sarjana Akuntansi bereputasi global dalam pengembangan ilmu akuntansi yang inovatif, beretika, dan berintegritas guna mewujudkan masyarakat transformasional yang mendukung pembangunan berkelanjutan di Indonesia.”**

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan akuntansi yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berakhlak mulia, memiliki jiwa kepemimpinan, dan berwawasan global.
- b. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan relevan dalam bidang akuntansi, serta berkontribusi dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi dan bisnis melalui penelitian yang berdampak signifikan untuk terciptanya kualitas pembangunan berkelanjutan.
- c. Mengabdikan ilmu akuntansi kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian yang mendukung pembangunan berkelanjutan di Indonesia, serta membina dan memberdayakan masyarakat untuk kemajuan pembangunan.
- d. Menyediakan lingkungan pembelajaran yang mendorong dan mendukung pembelajaran seumur hidup bagi mahasiswa, alumni, dosen, tenaga kependidikan, dan masyarakat luas dalam bidang akuntansi.
- e. Menyelenggarakan tata kelola yang baik melalui pengembangan Program Studi Akuntansi yang berorientasi pada mutu dan mampu bersaing di tingkat internasional, serta membangun jaringan kerjasama dengan institusi nasional dan internasional untuk meningkatkan reputasi global.

3. Tujuan Program Studi

- a. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang akuntansi, berakhlak mulia, memiliki jiwa kepemimpinan, dan berwawasan global.
 - b. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan relevan dalam bidang akuntansi yang berkontribusi pada penyelesaian permasalahan ekonomi dan bisnis serta mendukung pembangunan berkelanjutan.
 - c. Mengabdikan ilmu akuntansi kepada masyarakat melalui kegiatan yang mendukung pembangunan berkelanjutan dan memberdayakan masyarakat.
 - d. Menyediakan lingkungan pembelajaran yang mendukung pembelajaran seumur hidup bagi seluruh pemangku kepentingan dalam bidang akuntansi.
 - e. Menyelenggarakan tata kelola yang baik dan berorientasi pada mutu, serta membangun jaringan kerjasama dengan institusi nasional dan internasional untuk meningkatkan reputasi global.
4. Strategi Program Studi
- a. Bidang Organisasi
 - o Mengembangkan dan menerapkan kebijakan tata kelola khusus program studi akuntansi yang sesuai dengan standar universitas.
 - o Meningkatkan keterlibatan pemangku kepentingan dan pengakuan eksternal dengan mempublikasikan pencapaian dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
 - b. Bidang Pendidikan
 - o Menerapkan Pendidikan Berbasis Capaian (Outcome-Based Education) dan memperbaiki rasio dosen-mahasiswa sesuai standar nasional.
 - o Meningkatkan persentase lulusan yang bekerja dalam waktu enam bulan setelah kelulusan dan yang lulus sertifikasi profesi akuntansi.
 - c. Bidang Penelitian
 - o Meningkatkan publikasi penelitian pada topik seperti praktik bisnis lokal dan keberlanjutan di jurnal internasional.
 - d. Bidang Pengabdian Masyarakat
 - o Meningkatkan jumlah proyek pengabdian yang mendukung usaha lokal dalam pengelolaan keuangan.
 - o Membentuk kemitraan dengan usaha lokal dan menawarkan program konsultasi atau pelatihan dalam manajemen akuntansi dan keuangan.
 - e. Bidang Pengembangan Sumber Daya Manusia
 - o Meningkatkan persentase dosen yang memiliki gelar doktor dan sertifikasi dalam bidang akuntansi profesional.
 - o Memenuhi standar rasio dosen-mahasiswa nasional dalam lima tahun.
 - f. Bidang Keuangan
 - o Menjalin kerjasama dengan industri dan lembaga profesional untuk pendanaan serta meningkatkan perolehan hibah penelitian.
 - g. Bidang Sarana Prasarana
 - o Memperbarui teknologi ruang kelas dan menyediakan ruang khusus untuk penelitian serta kolaborasi mahasiswa.

D. Hasil Evaluasi Kurikulum

Desain kurikulum merupakan tahap penting dalam pengembangan program studi, yang menjadi fondasi awal bagi keberhasilan implementasi kurikulum. Konten kurikulum diupayakan untuk mengintegrasikan berbagai elemen penting, seperti keterampilan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*), pemanfaatan teknologi informasi dan multimedia, serta pengembangan keahlian dan kompetensi mahasiswa. Penilaian otentik juga digunakan untuk mengevaluasi capaian pembelajaran secara menyeluruh. Pengembangan kurikulum ini bertujuan untuk menggabungkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai alat pendukung pembelajaran, serta menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis inquiry (*inquiry-based learning*) dan penyelesaian masalah (*problem-based learning*). Fokus ini bertujuan untuk mengasah kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa.

Dalam merancang kurikulum, pertimbangan terhadap faktor internal dan eksternal sangat diperhatikan. Faktor internal meliputi visi, misi, tujuan program studi, serta ketersediaan sumber daya internal. Sementara faktor eksternal mencakup hasil *tracer study*, *focus group discussion* (FGD) dengan asosiasi Ikatan Akuntan Indonesia, FGD dengan pengguna lulusan, dan diskusi dengan program studi dari perguruan tinggi yang bermitra dengan universitas Cipasung Tasikmalaya.

Kurikulum yang dikembangkan ini juga mengacu pada standar kompetensi lulusan yang diatur oleh *Outcome Based Education* (OBE), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), serta Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi.

Evaluasi terhadap kurikulum dilakukan dengan memfokuskan pada tiga aspek utama:

1. Ide kurikulum berkaitan dengan adopsi kurikulum berbasis capaian pembelajaran (*outcome-based education*).
2. Desain kurikulum yang mengikuti kebijakan pengembangan kurikulum yang telah ditetapkan melalui Peraturan Senat Akademik dan Rektor.
3. Struktur kurikulum yaitu struktur mata kuliah yang dirancang dan diimplementasikan saat ini di Program Studi Sarjana Akuntansi, memastikan relevansinya dengan kebutuhan industri dan perkembangan keilmuan terkini.

Dengan pendekatan ini, pengembangan kurikulum diharapkan mampu mencetak lulusan yang siap menghadapi tantangan dunia kerja serta memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan zaman.

E. Landasan dan Prinsip Kurikulum

Perkembangan pesat ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan dampak signifikan terhadap penyelenggaraan pendidikan, terutama dalam menghadapi tantangan era Revolusi Industri 4.0 dan kompetensi abad ke-21. Oleh karena itu, kurikulum Program Studi Akuntansi disusun untuk menjawab tantangan tersebut dengan mengedepankan prinsip-prinsip pengembangan yang berfokus pada kompetensi lulusan yang relevan dan berdaya saing tinggi di dunia kerja, baik nasional maupun global.

Proses pengembangan kurikulum dilakukan melalui tahapan analisis kebutuhan yang bertujuan menciptakan lulusan dengan kualitas yang diharapkan, sesuai dengan profil

lulusan yang ditetapkan. Dalam pengembangan kurikulum ini, landasan yang digunakan mencakup beberapa aspek: filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis.

1. Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum didasarkan pada pengembangan potensi peserta didik secara holistik, sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Kurikulum Program Studi Akuntansi berupaya membentuk lulusan yang tidak hanya menguasai pengetahuan dan keterampilan teknis, tetapi juga mampu memahami hakikat hidup, serta memiliki kemampuan untuk meningkatkan kualitas hidup, baik secara individu maupun dalam kehidupan bermasyarakat.

2. Landasan Sosiologis

Kurikulum dirancang agar mampu memberikan pengalaman belajar yang relevan bagi mahasiswa, sehingga mereka dapat berperan sebagai individu yang berkarakter dan anggota masyarakat yang beradab. Dengan mempertahankan nilai-nilai budaya lokal di tengah globalisasi, lulusan Program Studi Akuntansi diharapkan memiliki pemahaman akan keragaman budaya dan mampu bersikap toleran dalam masyarakat yang majemuk.

3. Landasan Psikologis

Pengembangan kurikulum juga memperhatikan kebutuhan psikologis mahasiswa, mendorong rasa ingin tahu yang berkelanjutan, serta memotivasi mereka untuk terus belajar sepanjang hayat. Kurikulum ini dirancang untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis, serta memberikan kebebasan kepada mahasiswa dalam pengembangan diri mereka sebagai individu yang bertanggung jawab dan bermoral.

4. Landasan Yuridis

Pengembangan kurikulum mengacu pada berbagai peraturan yang berlaku, termasuk Undang-Undang tentang Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Hal ini menjamin bahwa kurikulum yang diterapkan sesuai dengan standar nasional dan internasional, serta mampu menjawab kebutuhan dunia kerja.

Kurikulum Program Studi Akuntansi dirancang dengan prinsip-prinsip inovatif, interdisipliner, dan berbasis proyek. Penggunaan teknologi informasi serta pendekatan pembelajaran berbasis inquiry dan problem solving juga diterapkan untuk menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Melalui pendekatan ini, diharapkan lulusan mampu beradaptasi dan bersaing di dunia kerja yang dinamis.

F. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

1. Calon Akuntan profesional sebagai Akuntan Keuangan, Auditor, dan Akuntan Manajemen serta mampu mengaplikasikan ilmu dan praktek akuntansi, dipadukan dengan teknologi informasi dalam memecahkan permasalahan dalam entitas bisnis maupun non bisnis.
2. Calon pemimpin atau konsultan di bidang akuntansi yang mampu mengaplikasikan ilmu akuntansi dalam bekerja sama dengan berbagai departemen dalam organisasi untuk mengembangkan dan mengimplementasikan strategi bisnis yang sesuai dengan tujuan perusahaan.

G. Program Educational Objective (PEO)

Menghasilkan lulusan wirausahawan muda, pekerja profesi keuangan, pekerja profesi SDM, dan pekerja profesi pemasaran yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

PEO 1: Lulusan Program Studi Akuntansi mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan akuntansi secara profesional untuk mengelola dan mengembangkan entitas bisnis maupun non bisnis dengan mempertimbangkan aspek etika dan hukum yang berlaku.

PEO 2: Lulusan Program Studi Akuntansi mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan bisnis global serta memberikan kontribusi yang signifikan melalui inovasi dan kolaborasi dalam tim multidisiplin untuk menyelesaikan masalah kompleks di bidang akuntansi, keuangan, dan pasar modal.

H. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI

CPL 1: Memiliki integritas profesional dan etika akuntansi yang kuat dalam menjalankan tugas-tugas akuntansi pada entitas bisnis dan non bisnis.

CPL 2: Mampu menunjukkan tanggung jawab sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dalam konteks akuntansi, baik pada skala lokal maupun global.

CPL 3: Memahami dan mampu mengaplikasikan teori dan konsep akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi dan auditing dalam berbagai konteks organisasi.

CPL 4: Mampu menganalisis dan mengevaluasi laporan keuangan serta informasi keuangan lainnya untuk pengambilan keputusan yang efektif pada entitas bisnis maupun non bisnis.

CPL 5: Memiliki kemampuan teknis dalam menyusun laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku untuk entitas bisnis maupun non bisnis.

CPL 6: Mampu menggunakan teknologi informasi dan perangkat lunak akuntansi untuk mendukung proses pengelolaan dan pelaporan keuangan yang akurat serta efisien di sektor-sektor terkait.

I. MATRIKS PEO DAN PLO

PEO	CPL		
	Kognitif	Afektif	Psikomotorik
Lulusan Program Studi Akuntansi mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan akuntansi secara profesional untuk mengelola dan mengembangkan entitas bisnis maupun non bisnis dengan mempertimbangkan aspek etika dan hukum yang berlaku.	Lulusan memahami dan mampu mengaplikasikan teori dan konsep akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi dan auditing dalam berbagai konteks organisasi.	Lulusan memiliki integritas profesional dan etika akuntansi yang kuat dalam menjalankan tugas-tugas akuntansi pada entitas bisnis dan non bisnis.	Lulusan memiliki kemampuan teknis dalam menyusun laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku untuk entitas bisnis maupun non bisnis.
Lulusan Program Studi Akuntansi mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan bisnis global serta memberikan kontribusi yang signifikan melalui inovasi dan kolaborasi dalam tim multidisiplin untuk menyelesaikan masalah kompleks di bidang akuntansi.	Lulusan mampu menganalisis dan mengevaluasi laporan keuangan serta informasi keuangan lainnya untuk pengambilan keputusan yang efektif pada entitas bisnis maupun non bisnis.	Lulusan mampu menunjukkan tanggung jawab sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dalam konteks akuntansi, baik pada skala lokal maupun global.	Lulusan mampu menggunakan teknologi informasi dan perangkat lunak akuntansi untuk mendukung proses pengelolaan dan pelaporan keuangan yang akurat serta efisien di sektor-sektor terkait.

J. BAHAN KAJIAN

Kode	Bahan Kajian (Body of Knowledge/BoK)
BK1	Akuntansi Keuangan
BK2	Akuntansi Manajemen
BK3	Sistem Informasi Akuntansi
BK4	Audit dan Assurance
BK5	Perpajakan
BK6	Akuntansi Sektor Publik
BK7	Etika Bisnis dan Profesionalisme
BK8	Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis
BK9	Penelitian dan Pengembangan Akuntansi
BK10	Penciri Uncip dan Program Studi Akuntansi
BK11	Pembentukan Karakter dan keterampilan

K. MATRIKS CPL DENGAN BAHAN KAJIAN

CPL	Deskripsi CPL	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
CPL1	Memiliki integritas profesional dan etika akuntansi yang kuat dalam menjalankan tugas-tugas akuntansi pada entitas bisnis dan non bisnis.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPL2	Mampu menunjukkan tanggung jawab sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dalam konteks akuntansi, baik pada skala lokal maupun global.					✓		✓	✓	✓	✓	✓
CPL3	Memahami dan mampu mengaplikasikan teori dan konsep akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi dan auditing dalam berbagai konteks organisasi.	✓	✓		✓		✓			✓		
CPL4	Mampu menganalisis dan mengevaluasi laporan keuangan serta informasi keuangan lainnya untuk pengambilan	✓	✓				✓		✓			

	keputusan yang efektif pada entitas bisnis maupun non bisnis.											
CPL5	Memiliki kemampuan teknis dalam menyusun laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku untuk entitas bisnis maupun non bisnis.	✓		✓	✓		✓					
CPL6	Mampu menggunakan teknologi informasi dan perangkat lunak akuntansi untuk mendukung proses pengelolaan dan pelaporan keuangan yang akurat serta efisien di sektor-sektor terkait.			✓								

L. STRUKTUR KURIKULUM

Penentuan kurikulum di Program Studi Akuntansi Universitas Cipasung Tasikmalaya dilakukan dengan terlebih dahulu mempelajari struktur kurikulum di 4 (empat) program studi sejenis tempat benchmarking dilakukan. Mata kuliah yang ditawarkan di Program Studi Akuntansi, Universitas Cipasung Tasikmalaya selanjutnya dapat di tabel 3.

Tabel 3. Daftar Sesuai urutan Mata Kuliah (MK) per semester (146 SKS)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6
Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Umum										
1	UCT101	Pendidikan Agama	2	BK11	✓	✓				
2	UCT102	Pendidikan Pancasila	2	BK11	✓	✓				
3	UCT103	Bahasa Indonesia	2	BK11	✓	✓				
4	UCT202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	BK11	✓	✓				
		Total	8							
Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Institusi										
1	UCT106	Literasi Digital	3	BK3	✓				✓	✓
2	UCT201	Studi Kepesantrenan	2	BK10	✓	✓				
3	UCT301	Kewirausahaan	3	BK8	✓	✓		✓		
4	UCT702	Keterampilan Berbahasa Inggris	3	BK11	✓	✓				
			11							
Mata Kuliah Dasar Keahlian										
1	UCT104	Bahasa Inggris	2	BK11	✓	✓				
2	UCT105	Statistika	3	BK11	✓	✓				
3	UCT602	Metodologi Penelitian	3	BK9	✓	✓	✓			

			8							
Mata Kuliah Keahlian Keilmuan										
Mata Kuliah Fakultas										
1	EBF101	Pengantar Akuntansi	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
2	EBF102	Pengantar Bisnis	2	BK8	✓	✓		✓		
3	EBF201	Pengantar Ekonomi Mikro	2	BK8	✓	✓		✓		
4	EBF202	Pengantar Manajemen	3	BK8	✓	✓		✓		
	EBF203	Komunikasi Bisnis	2	BK7	✓	✓				
			12							
Mata Kuliah Program Studi										
Mata Kuliah Keahlian Program Studi										
1	ACC101	Pengantar Ekonomi Makro	2	BK8	✓	✓		✓		
2	ACC201	Hukum dan regulasi bisnis	2	BK7	✓	✓				
3	ACC202	Pengantar Akuntansi II	3	BK 1	✓		✓	✓	✓	
4	ACC203	Akuntansi Biaya	3	BK 1	✓		✓	✓	✓	
5	ACC204	Praktikum Komputer Akuntansi	1	BK 1	✓		✓	✓	✓	
6	ACC301	Fintech dan Digitalisasi Perbankan	2	BK8	✓	✓		✓		
7	ACC302	Etika Bisnis	2	BK7	✓	✓				
8	ACC303	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
9	ACC304	Sistem Informasi Manajemen	3	BK3	✓				✓	✓
10	ACC305	Akuntansi Manajemen	3	BK2	✓		✓	✓		
11	ACC306	Akuntansi Syariah	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
12	ACC307	Perpajakan	3	BK5	✓	✓				
13	ACC401	Teori Akuntansi	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
14	ACC402	Manajemen Biaya	3	BK2	✓		✓	✓		
15	ACC403	Akuntansi Keuangan Menengah II	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
16	ACC404	Sistem Informasi Akuntansi	3	BK3	✓				✓	✓
17	ACC405	Pasar Modal dan Derivatif	3	BK8	✓	✓		✓		
18	ACC406	Akuntansi UMKM dan Koperasi	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
19	ACC407	Akuntansi Sektor Publik	3	BK6	✓		✓	✓	✓	
20	ACC501	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
21	ACC502	Manajemen Keuangan	3	BK2	✓		✓	✓		
22	ACC503	Auditing I	3	BK4	✓		✓		✓	
23	ACC504	Akuntansi Pajak	3	BK5	✓	✓				
24	ACC505	Sistem Pengendalian Manajemen	3	BK2	✓		✓	✓		
25	ACC506	Data Analyst for Bussines	2	BK9	✓	✓	✓			
26	ACC601	Analisis Laporan Keuangan	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
27	ACC602	Tata Kelola dan Manajemen Resiko Perusahaan	2	BK2	✓		✓	✓		
28	ACC603	Auditing II	3	BK4	✓		✓		✓	
29	ACC604	Perilaku Organisasi	2	BK7	✓	✓				
			78							
Mata Kuliah Konsentrasi Program Studi										
Konsentrasi Akuntansi Sektor Publik										
1	ACP501	Praktikum Akuntansi Sektor Publik	2	BK6	✓		✓	✓	✓	
2	ACP502	Akuntansi Pemerintahan	3	BK6	✓		✓	✓	✓	
3	ACP601	Manajemen Keuangan Sektor Publik	3	BK6	✓		✓	✓	✓	

4	ACP602	Audit Sektor Publik	3	BK4	✓		✓		✓	
5	ACP701	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3	BK9	✓	✓	✓			
Konsentrasi Akuntansi UMKM dan Koperasi										
1	ACP503	Praktikum Akuntansi UMKM dan Koperasi	2	BK1	✓		✓	✓	✓	
2	ACP504	Penganggaran Perusahaan	3	BK2	✓		✓	✓		
3	ACP603	Manajemen Keuangan UMKM dan Koperasi	3	BK2	✓		✓	✓		
4	ACP604	Manajemen Koperasi dan UMKM	3	BK8	✓	✓		✓		
5	ACP702	Seminar Akuntansi UMKM dan Koperasi	3	BK9	✓	✓	✓			
Konsentrasi Akuntansi Keuangan dan Pasar Modal										
1	ACP505	Praktikum Akuntansi Keuangan dan Pasar Modal	2	BK1	✓		✓	✓	✓	
2	ACP506	Akuntansi Keperilakuan	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
3	ACP605	Manajemen Keuangan Lanjutan	3	BK2	✓		✓	✓		
4	ACP606	Manajemen Investasi dan Portofolio	3	BK1	✓		✓	✓	✓	
5	ACP703	Seminar Akuntansi Keuangan dan Pasar Modal	3	BK9	✓	✓	✓			
Mata Kuliah Keterampilan Kerja										
1	UCT701	Magang	6	BK9	✓	✓	✓			
2	UCT801	Skripsi	6	BK9	✓	✓	✓			
Mata Kuliah Kehidupan Bermasyarakat										
1	UCT601	KKN	3	BK9	✓	✓	✓			

KURIKULUM

SEMESTER I					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prasyarat
			Teori	Praktek	
1	UCT101	Pendidikan Agama	2		
2	UCT102	Pendidikan Pancasila	2		
3	UCT103	Bahasa Indonesia	2		
4	UCT104	Bahasa Inggris	2		
5	UCT105	Statistika	3		
6	UCT106	Literasi Digital	3		
7	EBF101	Pengantar Akuntansi	3		
8	EBF102	Pengantar Bisnis	2		
9	EBF103	Pengantar Ekonomi Makro	2		
		Jumlah	21	0	

SEMESTER II					
NO	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prasyarat
			Teori	Praktek	
1	UCT201	Studi Kepesantrenan	2		
2	UCT202	Pendidikan Kewarganegaraan	2		
3	EBF201	Pengantar Ekonomi Mikro	2		
4	EBF202	Pengantar Manajemen	3		
5	ACC201	Fintech dan Digitalisasi Perbankan	2		
6	ACC202	Pengantar Akuntansi II	3		Pengantar Akuntansi
7	ACC203	Akuntansi Biaya	3		Pengantar Akuntansi
8	ACC204	Praktikum Komputer Akuntansi		1	Pengantar Akuntansi
9	ACC205	Komunikasi Bisnis	2		Pengantar Bisnis
		Jumlah	19	1	

SEMESTER III					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prasyarat
			Teori	Praktek	
1	UCT301	Kewirausahaan	3		
2	ACC301	Hukum dan regulasi bisnis	2		
3	ACC302	Etika Bisnis	2		
4	ACC303	Akuntansi Keuangan Menengah I	3		Pengantar Akuntansi
5	ACC304	Sistem Informasi Manajemen	3		
6	ACC305	Akuntansi Manajemen	3		Akuntansi Biaya
7	ACC306	Akuntansi Syariah	3		Pengantar Akuntansi
8	ACC307	Perpajakan	2	1	
		Jumlah	21	1	

SEMESTER IV					
NO	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prasyarat
			Teori	Praktek	
1	ACC401	Teori Akuntansi	3		
2	ACC402	Manajemen Biaya	3		Akuntansi Biaya
3	ACC403	Akuntansi Keuangan Menengah II	3		Akuntansi Keuangan Menengah I
4	ACC404	Sistem Informasi Akuntansi	3		
5	ACC405	Pasar Modal dan Derivatif	3		
6	ACC406	Akuntansi UMKM dan Koperasi	3		Pengantar Akuntansi
7	ACC407	Akuntansi Sektor Publik	3		Akuntansi Keuangan Menengah I
		Jumlah	21	0	

SEMESTER V					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prasyarat
			Teori	Praktek	
1	ACC501	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3		Akuntansi Keuangan Menengah II
2	ACC502	Manajemen Keuangan	3		Pengantar Manajemen
3	ACC503	Auditing I	3		Akuntansi Keuangan Menengah II
4	ACC504	Akuntansi Pajak	2	1	Perpajakan
5	ACC505	Sistem Pengendalian Manajemen	3		Sistem Informasi Akuntansi & Akuntansi Manajemen
6	ACC506	Data Analyst for Bussines	2		Sistem Informasi Akuntansi
7		Mata Kuliah Konsentrasi 1		2	
8		Mata Kuliah Konsentrasi 2	3		
		Jumlah	19	3	

SEMESTER VI					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prasyarat
			Teori	Praktek	
1	UCT601	KKN		3	Sudah Menempuh/ lulus = 106sks
2	UCT602	Metodologi Penelitian	3		
3	ACC601	Analisis Laporan Keuangan	3		Pengantar Akuntansi/Manajemen Keuangan
4	ACC602	Tata Kelola dan Manajemen Resiko Perusahaan	2		
5	ACC603	Auditing II	3		Auditing I
6	ACC604	Perilaku Organisasi	2		
7		Mata Kuliah Konsentrasi 3	3		
8		Mata Kuliah Konsentrasi 4	3		
		Jumlah	19	3	

SEMESTER VII					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prasyarat
			Teori	Praktek	
1	UCT701	Magang/Internship/PLP		6	
2	UCT702	Keterampilan Berbahasa Inggris	2	1	
		Mata Kuliah Konsentrasi 5	3		
		Jumlah	5	7	

SEMESTER VIII					
NO	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prasyarat
			Teori	Praktek	
1	UCT801	Skripsi/Tugas Akhir	6		Sudah menempuh / lulus = 140 sks
		Jumlah	6	0	

MATA KULIAH PILIHAN				
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
Konsentrasi Akuntansi Sektor Publik				
1	ACP501	Praktikum Akuntansi Sektor Publik	2	Akuntansi Sektor Publik
2	ACP502	Akuntansi Pemerintahan	3	Akuntansi Sektor Publik
3	ACP601	Manajemen Keuangan Sektor Publik	3	Akuntansi Sektor Publik
4	ACP602	Audit Sektor Publik	3	Akuntansi Sektor Publik
5	ACP701	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3	Akuntansi Sektor Publik
Konsentrasi Akuntansi UMKM dan Koperasi				
1	ACP503	Praktikum Akuntansi UMKM dan Koperasi	2	Akuntansi UMKM dan Koperasi
2	ACP504	Penganggaran Perusahaan	3	Akuntansi UMKM dan Koperasi
3	ACP603	Manajemen Keuangan UMKM dan Koperasi	3	Akuntansi UMKM dan Koperasi
4	ACP604	Manajemen Koperasi dan UMKM	3	Akuntansi UMKM dan Koperasi
5	ACP702	Seminar Akuntansi UMKM dan Koperasi	3	Akuntansi UMKM dan Koperasi
Konsentrasi Akuntansi Keuangan dan Pasar Modal				
1	ACP505	Praktikum Akuntansi Keuangan dan Pasar Modal	2	Akuntansi Keuangan Menengah I
2	ACP506	Akuntansi Keperilakuan	3	Akuntansi Keuangan Menengah I
3	ACP605	Manajemen Keuangan Lanjutan	3	Akuntansi Keuangan Menengah I
4	ACP606	Manajemen Investasi dan Portofolio	3	Akuntansi Keuangan Menengah I
5	ACP703	Seminar Akuntansi Keuangan dan Pasar Modal	3	Akuntansi Keuangan Menengah I

Total SKS: 146

M. PENGATURAN MENGENAI BEBAN BELAJAR DAN KELULUSAN

Pada struktur kurikulum Program Studi Sarjana Sistem Informasi, mata kuliah yang wajib ditempuh adalah sejumlah 144 SKS, sedangkan mata kuliah konsentrasi harus ditempuh sejumlah 15 SKS dari 45 SKS mata kuliah konsentrasi. Proses pembelajaran diselenggarakan menggunakan sistem kredit semester dengan bobot belajar dinyatakan dalam satuan kredit semester. Mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh kurikulum dan persyaratan akademik lainnya akan diberikan gelar akademik Sarjana.

1. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan kegiatan akademik di universitas cipasung Tasikmalaya diatur berdasarkan Pedoman akademik berdasarkan keputusan rektor nomor 158/Rek/UNCIP/U.3/VII/2024.

a. Awal Kegiatan Pendidikan

Penyelenggaraan pendidikan di Universitas Cipasung Tasikmalaya diawali dengan seleksi penerimaan mahasiswa baru. Program Sarjana menerima mahasiswa baru satu kali dalam setahun yaitu untuk setiap semester gasal.

b. Tahun Akademik

Tahun Akademik penyelenggaraan pendidikan dimulai awal bulan September dan diakhiri pada bulan Agustus tahun berikutnya yang terbagi dalam dua semester, yaitu semester ganjil dan semester genap.

c. Bentuk Kegiatan Pendidikan

Pendidikan diberikan dalam bentuk kuliah, yang diperkaya dengan seminar, praktek laboratorium, atau praktek lapangan dan kegiatan ilmiah lainnya. Semua kegiatan pendidikan tersebut dilaksanakan berdasarkan kurikulum yang telah disusun.

2. Penerimaan Mahasiswa Baru

- a. Penerimaan Mahasiswa Baru pada semua Program Studi dikoordinasikan oleh Communications and Marketing (CM) - University's Office (Univ's Office) yang langsung dibawah tanggung jawab Rektor UNCIP. Dalam pelaksanaannya CM berkoordinasi dengan Program Studi dan Fakultas.
- b. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru dilaksanakan melalui jalur:
 1. Jalur Bebas Tes adalah jalur seleksi penerimaan mahasiswa baru bagi para lulusan SMA/SMK/MA atau yang sederajat berdasarkan prestasi-prestasi calon mahasiswa dengan kemudahan bebas tes.
 2. Jalur Tes adalah jalur seleksi penerimaan mahasiswa baru bagi lulusan SMA/SMK/MA atau yang sederajat yang penetapan kelulusannya berdasarkan hasil nilai tes.
 3. Jalur Tes seleksi bersama dengan Pondok Pesantren Cipasung untuk program beasiswa mahasiswa asing.
- c. Penerimaan Mahasiswa Baru jalur beasiswa dilaksanakan oleh Communications and Marketing (CM) - University's Office (Univ's Office) dengan mengikuti ketentuan yang berlaku.
- d. Penerimaan Mahasiswa Baru program beasiswa internasional. Program ini bekerjasama dengan Pondok Pesantren Cipasung.
- e. Penerimaan Mahasiswa Baru dilakukan pada semester gasal, atau dapat dilakukan 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun akademik (semester gasal dan genap).
- f. Penerimaan mahasiswa baru UNCIP berdasarkan seleksi kemampuan akademik, pemerataan wilayah dan mempertimbangkan prinsip ekuitas.
- g. Penetapan hasil seleksi calon mahasiswa baru dilakukan melalui Keputusan Rektor.

- h. Tata cara dan syarat Penerimaan Mahasiswa Baru diatur tersendiri dengan Peraturan Rektor.

3. Pendekatan Pembelajaran

Prodi sarjana sistem informasi menyesuaikan pedoman akademik menggunakan pendekatan Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa (*Student Centered Learning*) untuk mencetak lulusan yang berkualitas, memiliki sikap mental dan etika profesi, pengetahuan, keterampilan, kreativitas, kemandirian, dan kepemimpinan yang unggul sesuai jenjang pendidikannya.

Setiap kegiatan pembelajaran harus disesuaikan dengan pendekatan Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa (*Student Centered Learning*) agar Mahasiswa memiliki kemampuan belajar mandiri dan motivasi serta bertanggung jawab untuk selalu memperkaya dan mengembangkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Metode pembelajaran dengan pendekatan Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa meliputi pembelajaran kolaboratif (*collaborative learning*), pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*), pembelajaran kompetitif (*competitive learning*), pembelajaran berbasis kasus (*case-based learning*), pembelajaran berbasis proyek/ Penelitian (*project/research-based learning*), pembelajaran berbasis masalah (*problem-based learning*), dan jenis pembelajaran lainnya sesuai temuan dalam riset tentang pembelajaran.

4. Masa dan Beban Belajar

Masa studi program studi sarjana sistem informasi paling lama 7 (tujuh) tahun akademik dengan beban belajar Mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks. Proses belajar terjadwal dilakukan melalui kegiatan perkuliahan terjadwal antara dosen dan mahasiswa dengan saling berkomunikasi secara langsung dalam bentuk ceramah, diskusi, tanya jawab atau kegiatan akademik lainnya.

5. Program Merdeka Belajar

Mahasiswa universitas cipasung masih belum diwajibkan mengikuti kegiatan merdeka belajar tentang Pelaksanaan Program Merdeka belajar dan Pengakuan dan Konversi matakuliah.

Bentuk-bentuk kegiatan merdeka belajar seperti: Pertukaran Mahasiswa, PKL, dan KKN Tematik. Program Layanan sejalan dengan visi Program Studi sistem informasi. Pertukaran Mahasiswa mempertimbangkan luasnya perjanjian kerjasama dan hasil sinkronisasi antara program studi sistem informasi dengan program studi di universitas cipasung; dan program studi di luar universitas cipasung, dengan dokumen kurikulum untuk setiap kerjasama. Kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dirancang pada

semester 7 dengan target mahasiswa dapat mengimplemetasikan hasil pemebelajaran di perusahaan. Selanjutnya, KKN Tematik dirancang pada semester 6.

i. Kuliah Kerja Nyata

Pembelajaran di luar kampus berupa KKN Tematik setara merupakan salah satu bagian kegiatan belajar mandiri yang dapat dipilih oleh mahasiswa. Sesuai pedoman KKN Tematik Universitas Cipasung, tema Pengembangan wisata desa dipilih karena berkaitan dengan visi universitas cipasung yakni pembangunan berkelanjutan. Kegiatan ini dirancang sebagai salah satu bentuk pembelajaran di luar kampus yang memberikan kesempatan luas kepada mahasiswa untuk berinteraksi langsung dengan masyarakat (objek pengembangan).

Pengintegrasian capaian pembelajaran mata kuliah dengan KKN Tematik dirumuskan dan disesuaikan dengan tujuan atau capaian pembelajaran pelaksanaan KKN Tematik, yaitu meningkatkan daya intelektual, kepekaan sosial, dan membangun citra positif perguruan tinggi.

ii. Praktek Kerja Lapangan

Rancangan kegiatan ini didasari oleh kurangnya pengalaman kerja di industri sehingga mahasiswa belum siap bekerja. Magang jangka pendek (40 hari kerja) tidak cukup untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman dan kompetensi industri. Perusahaan yang menerima magang juga menyatakan bahwa magang jangka pendek tidak membantu bahkan mengganggu aktivitas di industri.

Pada semester 7, mahasiswa wajib mengambil Program Magang yang dilaksanakan di luar kampus selama 1 semester yang setara 3 SKS.

N. BAHASA PENGANTAR

Pada Program Studi Sarjana Akuntansi Universitas Cipasung, bahasa pengantar adalah Bahasa Indonesia di kelas regular.

O. METODE PENGUKURAN PRESTASI HASIL BELAJAR PROGRAM

1. Penilaian diukur melalui beberapa indikator mulai dari sikap/kehadiran dan kedisiplinan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester dengan bobot masing-masing sebagai berikut.

a. Sikap dan kedisiplinan	: 30%
b. Tugas	: 20%
c. Ujian Tengah Semester	: 20%
d. Ujian Akhir Semester	: 30%

2. Bobot setiap item untuk setiap kemampuan ditentukan dalam kurikulum

Contoh:

CLO Pengantar Manajemen	CPL 1	CPL 2	CPL 4	CPL 8
C2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara tepat teori-teori manajemen	Ujian Akhir, Partisipasi	0	0	0
P3. Mahasiswa mampu menunjukkan keterkaitan peran dan fungsi manajemen dalam organisasi secara tepat	Ujian Akhir, Partisipasi	0	0	0
A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, dan jujur di dalam kegiatan pembelajaran pengantar manajemen	0	Ujian Akhir, Partisipasi	Ujian Akhir, Partisipasi	0

Jenis Penilaian	CPL 1	CPL 2	CPL 4	CPL 8	Total
Sikap dan Kedisiplinan		50%	50%		100%
Tugas	50%		50%		100%
UTS	100%				100%
UAS	100%				100%

3. Penilaian PLO dihitung berdasarkan kontribusi masing-masing jenis penilaian terhadap PLO dengan cara pembobotan

Contoh:

Jenis Penilaian	Weight	PLO 1	PLO 2	PLO 4	PLO 8	Total
Sikap dan Kedisiplinan	30%	15%	0%	15%	0%	30%
Tugas	20%	0%	10%	10%	0%	20%
UTS	20%	20%	0%	0%	0%	20%
UAS	30%	30%	0%	0%	0%	30%
Total	100%	65%	10%	25%	0%	100%

P. METODE PENGUKURAN PENINGKATAN KUALITAS TERUS MENERUS

Peningkatan Kualitas Berkelanjutan dilaporkan untuk setiap kursus. Nilai akhir setiap mata kuliah menjadi acuan atau dasar penilaian pada langkah-langkah selanjutnya.

- a. Penilaian pembelajaran Mahasiswa dilakukan secara sistematis untuk menilai proses dan hasil belajar sebagai bentuk pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- b. Penilaian pembelajaran Mahasiswa dilakukan dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi.
- c. Penilaian pembelajaran Mahasiswa menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, praktik, tes tertulis, tes lisan, atau angket.

Merujuk pada pedoman akademik universitas cipasung dalam penilaian akademik mahasiswa setiap matakuliah dilakukan sebagai berikut .

1. Nilai diberi bobot berdasarkan kontribusinya terhadap PLO.
2. Hasil rata-rata dikategorikan dalam kriteria berikut.

Nilai	Mutu	Bobot
85 - 100	A	4,0
80 – 84,99	A-	3,7
75 -79,99	B+	3,3
70 – 74,99	B	3,0
65 – 69,99	B-	2,7
60 – 64,99	C+	2,3
55 – 59,99	C	2,0
40 – 54,99	D	1,0
0 – 39,99	E	0,0

3. Semua penilaian ditabulasikan untuk melihat persentase berdasarkan kategori selama satu tahun.
4. Hasil keseluruhan kemudian dianalisis dan dibandingkan dengan hasil tahun berikutnya secara terus menerus.
5. Penilaian kurikulum digunakan untuk mengevaluasi proses pembelajaran, penilaian, dan lain-lain.

Q. EVALUASI KURIKULUM PROGRAM STUDI

Evaluasi kurikulum Program Studi Akuntansi merupakan bagian integral dari upaya berkelanjutan untuk memastikan mutu pendidikan yang relevan dan berkualitas. Evaluasi ini dilakukan secara sistematis dan menyeluruh, meliputi evaluasi terhadap desain, implementasi, hasil, dan dampak dari kurikulum yang diterapkan. Tujuan utama evaluasi

adalah untuk mendapatkan umpan balik yang dapat dijadikan dasar perbaikan dalam meningkatkan kinerja kurikulum sesuai dengan kebutuhan stakeholders, baik internal maupun eksternal.

Evaluasi terhadap desain kurikulum dilakukan dengan mengkaji seluruh komponen kurikulum, termasuk capaian pembelajaran, strategi pembelajaran, dan penilaian hasil belajar. Komponen-komponen tersebut dievaluasi untuk memastikan bahwa kurikulum selaras dengan standar nasional maupun internasional, serta mampu menghasilkan lulusan yang sesuai dengan profil yang ditetapkan.

Selanjutnya, evaluasi implementasi kurikulum mencakup kinerja dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran, pemanfaatan sarana dan prasarana, serta kesesuaian antara rencana pembelajaran dan pelaksanaannya. Monitoring perkuliahan juga dilakukan secara berkelanjutan untuk menjaga konsistensi dan efektivitas proses pendidikan.

Dalam evaluasi hasil, aspek yang dinilai antara lain kinerja akademik mahasiswa, yang diukur melalui indeks prestasi kumulatif (IPK), serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik yang diberikan. Penilaian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana kurikulum mampu mendukung pencapaian hasil belajar yang optimal.

Terakhir, evaluasi dampak dilakukan untuk mengukur efek jangka panjang dari penerapan kurikulum, seperti masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan, jumlah lulusan yang melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, serta kinerja lulusan di dunia kerja, baik di bidang profesional maupun sebagai wirausahawan. Evaluasi ini juga mencakup tingkat promosi jabatan lulusan di tempat kerja, sebagai indikator relevansi dan kualitas lulusan Program Studi Akuntansi dalam menghadapi tantangan dunia kerja.

Proses evaluasi kurikulum yang sistematis dan berkelanjutan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kurikulum, serta mencari solusi perbaikan yang dapat meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja global.

R. PETA KURIKULUM



